

# Verhalen van



## KOMPASSIEDELERS 'AANBIEDERS VAN NASCHOOSE ACTIVITEITEN (NSA)'

### SPRANKELING

Een meisje van 9 jaar straalde tijdens het maken van haar 'kunstwerk'. Ik benoemde dat haar enthousiasme en focus zichtbaar was en vroeg wat ze ervaarde. 'Ik heb mijn talent ontdekt' vertelde ze. Mijn hart maakte een sprongetje van geluk -begeleider bij activiteit 'drakenkastje'-



### BEKEND

Ik vind het waardevol dat ik iets kan betekenen voor de kinderen uit mijn dorp; de schoolgenoten van mijn zoon. Kinderen raken bekend met mijn dagelijkse praktijk: lichaamsverzorging en ontspanning. Door het aanbieden van de activiteit 'Spa middag' maak ik kinderen bewust van de invloed die de (hormonale) transformatie van hun lichaam in de puberteit op de huid heeft.



### VERBINDING

Door het organiseren van de activiteit 'timmerdorp' leer ik andere ouders van school beter kennen. De samenwerking is van grote waarde voor het begeleiden van de kinderen bij het timmeren. We hebben allemaal onze eigen rol.



### PERSOONLIJK

Ik gaf een creatieve workshop en ervaarde dat er kinderen waren die meer persoonlijke aandacht nodig hadden. Ik ben jarenlang leerkracht op de basisschool geweest en ervaar dat mijn hart hier sneller van gaat kloppen. Ik kan nu echt de tijd nemen om de kinderen te begeleiden in hun proces.



### VERHALEN DELEN

Bij de groep leerlingen van de Naschoolse Activiteit 'Theaterkoffer' kwamen veel verhalen los bij de kinderen. Toen een leerling zich probeerde te conformeren met een rol kwam er een gewoonte rondom fysiek contact bij boosheid naar voren. De groep ervoer dat hun 'gewoon' niet gewoon was voor een ander. De verschillende perspectieven/achtergronden zijn op een gelijkwaardige manier bespreekbaar geworden.

### GEMEENTE BREED

Sinds de activiteiten gemeentebreed worden aangeboden is mijn werk er anders uit komen te zien. Tijdens het aanbieden van de activiteit 'paint like a BOSS (Bob Ross)' is een leerling enthousiast geraakt over mijn werk. Waar ik voorheen workshops gaf aan groepen geef ik nu ook individuele les aan deze leerling.

# Verhalen van

## ON TOUR VERKENNERS

JEZELF & JOUW DORP

### 'DEELNEMERS VAN NASCHOOLESE ACTIVITEITEN (NSA)'

#### 'IK KAN TEGEN EEN STOOTJE'

Boksen is mijn favoriete sport. De andere activiteiten van project Stootje vond ik spannend. Ik wist dat Silvia weer bij ontvangst van de activiteiten was en we konden haar vragen wat we precies gingen doen. Hierdoor durfde ik ook mee te doen aan Theaterles. Achteraf vond ik de theaterlessen helemaal niet spannend en hebben we als groep om extra lessen gevraagd.



#### 'IK HEB IETS NIEUWS GEPROEFD'

Ik hou van bakken en koken. Toch was ik heel benieuwd of ik het Arabische eten wel zou lusten. Ik ontdekte dat de Arabische koekjes met dadels heel lekker zijn en gelukkig kregen we het recept mee naar huis. Ik ga het thus ook maken!

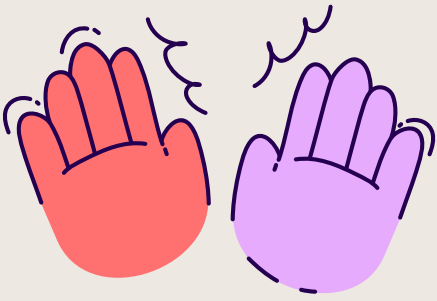
#### 'IK HEB EEN NIEUWE VRIEND'

Toen ik zag dat ik de enige was van mijn school vond ik het spannend dat we in groepjes moesten werken. Nu achteraf ben ik blij want ik heb een nieuwe vriend gemaakt. Meestal vinden mijn klasgenoten dat ik veel vraag en vertel. Aniek deed dit ook, daar konden we samen om lachen!



#### 'IK HEB TWEE RECHTER HANDEN'

Ik ben meestal niet de snelste in de klas. Bij 'Timmerdorp' had ik als eerste meisje een vogelhuisje getimmerd. Ik kon andere kinderen helpen en daarna hebben we het vogelhuisje samen geschilderd. Thuis hebben we geen hamer en spijkers. Mijn moeder was trots!



#### IK HEB IETS NIEUWS IN ONZE STRAAT ONTDEKT'

Bij de activiteit 'oogsten en pannenkoeken bakken' fietsten we samen naar de moestuin. Ik wist niet dat deze moestuin bij ons in de straat was! We hebben pannenkoeken gebakken van beslag met geraspte courgette en bieslook. Als ik langs de moestuin fiets denk ik hier aan terug.



#### 'HIER KAN IK MIJZELF ZIJN'

Ik ben best verlegen. Tijdens de eerste les in de Kunstkeet (kinderatelier) durfde ik geen contact te maken. Ik kende niemand. Ik kwam een paar dagen later de juf van het kinderatelier tegen in mijn schoolstraat en kreeg zin in de tweede les. Bij de tweede les voelde ik mij helemaal op mijn gemak. Ik wordt ontspannen en blij als ik mijn eigen dingen maak. Dit is de plek waar ik helemaal mijzelf kan zijn!

